федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

«26» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Факультет	Стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Патологической физиологии

Семестр	**Трудоемкость**		**Лекций, ч.**	**Лаб. практикум, ч.**	**Практ. занятий, ч.**	**Клинических практ. занятий, ч.**	**Семинаров, ч.**	**СРС, ч.**	**КР**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)**
	зач. ед.	ч.									
4	2	72	16		32			24			
5	3	108	16		32			24		36	Экзамен
Итого	**5**	**180**	**44**		**88**			**48**		**36**	**Экзамен**

Кемерово 2026

Рабочая программа **«Патофизиология – патофизиология головы и шеи»** разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология квалификация врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации № 984 от 12.08.2020 гг.

Рабочую программу разработал
Заведующий кафедрой патологической физиологии, к.м.н., доц. О.Л. Тарасова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
24 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической физиологии. протокол № 7 от «_24_» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: *к.м.н., доц.* _____ А.Н.Даниленко
протокол № 3 от «25» 03 2026.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета факультета,
к.м.н., доц. _____ А.Н.Даниленко
«26» 03 2026

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3993
Руководитель УМО _____ *д.фарм.н., профессор* Н.Э. Коломиец

«26» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Патофизиология» являются:

- овладение научными знаниями о причинах, общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, проявлений и исходов типовых патологических процессов и отдельных (наиболее частых) заболеваний, принципах их выявления, патогенетической терапии и профилактики;

- формирование методологической и методической основ клинического мышления и эффективного профессионального действия врача;

- привлечение студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения.

1.1.2. Задачи дисциплины:

• стимулирование интереса к выбранной профессии;

• формирование целостного представления о:

- характере и тяжести нарушений функций жизненно-важных органов человека на каждом этапе заболевания,

- взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений,

- степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие органы и системы больного организма,

- гуманном и деонтологически правильном отношении к больным,

- выборе, на основании знания этиологии и патогенеза патологических процессов и заболеваний, оптимальных методов патогенетической терапии и их обоснование;

• обучение приёмам:

- грамотной интерпретации данных методов функциональной диагностики, правильной оценки нарушений функций органов и систем, объяснения происхождения и механизмов развития симптомов и синдромов заболевания,

- оценки специфической и неспецифической реактивности больного и учета ее особенности при выборе методов лечения, наиболее оптимальных и адекватных для каждого конкретного пациента;

- соблюдения основных требований информационной безопасности;

- методологической, методической и практической базы клинического мышления и эффективного профессионального действия врача;

• выработка умений:

- проведения патофизиологического анализа клинических, лабораторных и других проявлений патологических процессов и болезней,

- использования методов функциональной диагностики, для оценки степени нарушений функции органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений с учетом патогенеза и восстановления естественной саморегуляции процессов в организме;

- проведения анализа научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовки обзоров научной литературы / рефератов по современным научным проблемам;

- проведения статистического анализа и подготовки докладов по выполненному исследованию;

- решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

философия; латинский язык; иностранный язык; физика, математика; биология; химия; Пропедевтическая стоматология; Биологическая химия - биохимия полости рта; Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Микробиология, вирусология - микробиология ротовой полости; Молекулярная генетика; Топографическая анатомия головы и шеи;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Общая хирургия; Хирургия полости рта; Хирургические болезни; ортодонтия и детское протезирование; Офтальмология; Эпидемиология; Неврология; Психиатрия и наркология; Детская стоматология; Судебная медицина; Акушерство и гинекология; Дерматовенерология; Парадонтология; Фтизиатрия; Местное обезболивание в стоматологии; Педиатрия; Оториноларингология; Эндодонтия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Педагогический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции
1.3.2.

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1.	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.3.3. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1.	Основы фундаментальны х и естественнонаучных знаний	ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-9 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-9Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-9 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)		
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				IV	**V**
Аудиторная работа, в том числе:		**2,67**	**96**	**48**	**48**
Лекции (Л)		0,89	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		1,78	64	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		**1,33**	**48**	**24**	**24**
Промежуточная аттестация: *(оставить нужное)*	зачет (З)	-	-		
	экзамен (Э)	**1**	**36**		**36**
	зачёт с оценкой	-	-		
ИТОГО		**5**	**180**	**72**	**108**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1** **Введение в патофизиологию. Общая нозология**	**IV**	31	4		12			10
2	**Раздел 2** **Типовые патологические процессы**	**IV**	60	12		20			14
3	**Раздел 3** **Типовые нарушения функций органов и систем.**	**V**	90	16		32			24
	Экзамен / зачёт	**V**	36						
	Итого	**V** **VI**		16 16		32 32			24 24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 **Введение в патофизиологию. Общая нозология.**		4	IV	*УК-1(ИД1-ИД-5)* *ОПК-9 (ИД1-ИД-3)*
1	Тема 1 Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общее учение о болезни. Общая этиология и патогенез	2	IV	
2	Тема 2 Роль наследственности в патологии человека	2	IV	
Раздел 2 **Типовые патологические процессы**		12	IV	*УК-1(ИД1-ИД-5)* *ОПК-9 (ИД1-ИД-3)*
3	Тема 3 Гипоксия	2	IV	
4	Тема 4 Воспаление	2	IV	
5	Тема 5 Патофизиология водного обмена. Отеки	2	IV	
6	Тема 6 Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет.	2	IV	
7	Тема 7 Патофизиология липидного обмена. Атеросклероз.	2	IV	
8	Тема 8 Патофизиология опухолевого роста	2	IV	
Раздел 3 **Типовые нарушения функций органов и систем**		24	V	*УК-1(ИД1-ИД-5)* *ОПК-9 (ИД1-ИД-3)*
9	Тема 9 Патофизиология системы крови.	2	V	
10	Тема 10 Нарушения системного кровообращения. Сердечная недостаточность	2	V	
11	Тема 11 Патофизиология сосудистого тонуса	2	V	
12	Тема 12 Патофизиология внешнего дыхания	2	V	
13	Тема 13 Патофизиология пищеварения	2	V	
14	Тема 14 Патофизиология печени	2	V	
15	Тема 15 Патофизиология почек	2	V	
16	Тема 16 Патофизиология эндокринной системы	2	V	
	Итого:	**32**		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1 **Введение в патофизиологию. Общая нозология**						*УК-1(ИД1-ИД-5)* *ОПК-9 (ИД1-ИД-3)*
1	Тема 1 Введение в предмет: задачи и методы патофизиологии. Учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. Реактивность и резистентность организма	ПЗ	4	2	IV	
2	Тема 2 Роль наследственности в патологии человека .	ПЗ	4	2	IV	
3	Тема 3 Общая нозология. Влияние наследственности и патогенных внешних факторов на развитие патологии человека (Коллоквиум1)	ПЗ	4	6	IV	
Раздел 2 **Типовые патологические процессы**						*УК-1(ИД1-ИД-5)* *ОПК-9 (ИД1-ИД-3)*
4	Тема 4 Гипоксия	ПЗ	4	2	IV	
5	Тема 5 Нарушения органно- тканевого кровообращения и микроциркуляции	ПЗ	4	2	IV	
6	Тема 6 Воспаление. Лихорадка	ПЗ	4	2	IV	
7	Тема 7 Типовые патологические процессы: гипоксия; нарушения органно- тканевого кровообращения и микроциркуляции; воспаление ; лихорадка (Коллоквиум 2)	ПЗ	4	6	IV	
8	Тема 8 Патофизиология водно-электролитного обмена. Патофизиология углеводного обмена.	ПЗ	4	2	IV	
Раздел 3 **Типовые нарушения функций органов и систем**						*УК-1(ИД1-ИД-5)* *ОПК-9 (ИД1-ИД-3)*
9	Тема 9 Патофизиология системы красной крови	ПЗ	4	2	V	
10	Тема 10 Патофизиология системы белой крови	ПЗ	4	2	V	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
11	Тема 11 Патофизиология системы крови. Патофизиология гемостаза (Коллоквиум 3)	ПЗ	4	6	V	
12	Тема 12 Нарушение системного кровообращения	ПЗ	4	2	V	
13	Тема 13 Патофизиология внешнего дыхания	ПЗ	4	2	V	
14	Тема 14 Патофизиология пищеварения	ПЗ	4	2	V	
15	Тема 15 Патофизиология печени. Патофизиология почек	ПЗ	4	2	V	
16	Тема 16 Типовые нарушения функций органов и систем: кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, почек (Коллоквиум 4)	ПЗ	4	6	V	
Итого:		**ПЗ**	**64**	**48**		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПАТОФИЗИОЛОГИЮ. ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ

Тема 1. Введение в предмет: задачи и методы патофизиологии. Учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. Реактивность и резистентность организма

Лекция № 1. Введение в предмет: задачи и методы патофизиологии. Учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. Реактивность и резистентность организма

Содержание темы:

1. Патофизиология, как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи, основные разделы, место и значение в системе медицинского образования.
2. Методы патофизиологии. Экспериментальный метод: понятие о патофизиологическом эксперименте, его преимущества и ограничения.
3. Этапы экспериментального исследования. Способы моделирования повреждений.
4. Этическое обоснование организации и проведения эксперимента на животном и человеке, нормативная база.
5. Понятие «здоровье», «норма», «предболезнь».
6. Болезнь. Основные черты болезни.
7. Формы и стадии болезни. Исходы болезни.
8. Понятие о патологической реакции, процессе, состоянии. Их отношение к болезни. Примеры. Типовые патологические процессы.
9. Понятие об общей этиологии. Основные категории общей этиологии – причины и

условия. Классификация, роль в развитии болезни.

10. Понятие об общем патогенезе. Патогенетические факторы. Главный патогенетический фактор (основное звено патогенеза). Его свойства и роль в механизме развития заболевания.
11. Причинно-следственные связи и порочные круги в патогенезе заболеваний.
12. Саногенетические механизмы. Виды.
13. Реактивность и резистентность организма. Роль в развитии патологии.

Практическое занятие № 1. Введение в предмет: задачи и методы патофизиологии. Учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. Реактивность и резистентность организма

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, контрольные вопросы, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Роль наследственности в патологии человека

Лекция № 2. Роль наследственности в патологии человека

Содержание темы:

1. Классификация болезней человека в зависимости от вклада в их развитие генома и факторов внешней среды.
2. Предмет и методы медицинской генетики.
3. Понятие о наследственных болезнях. Виды. Генокопии. Фенокопии.
4. Врожденная патология. Понятие. Виды. Причины развития. Понятие о тератогенных факторах.
5. Моногенные болезни: понятие, типы наследования, общий патогенез. Стоматологические проявления моногенных болезней.
6. Хромосомные болезни. Общая характеристика. Основные хромосомные синдромы. Стоматологические проявления хромосомных болезней.
7. Болезни с наследственным предрасположением: моногенные болезни с наследственным предрасположением; мультифакториальные (полигенные) болезни с наследственным предрасположением. Стоматологические заболевания с наследственным предрасположением.
8. Методы медицинской генетики.
9. Общие принципы лечения и профилактики наследственных заболеваний.

Практическое занятие № 2. **Роль наследственности в патологии человека**

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, контрольные вопросы, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая нозология. Общая этиология и общий патогенез. Реактивность и резистентность организма. Влияние наследственности и патогенных внешних факторов на развитие патологии человека (Коллоквиум 1).

Вопросы к коллоквиуму:

1. Патофизиология, как наука и учебная дисциплина. Предмет, задачи, основные разделы. Место и значение в системе медицинского образования.
2. Методы патофизиологии. Экспериментальный метод: понятие о патофизиологическом эксперименте, его преимущества и ограничения.
3. Основы экспериментальной этики.
4. Понятие «здоровье», «норма», «предболезнь».
5. Болезнь. Основные черты болезни.
6. Формы и стадии болезни. Исходы болезни.
7. Понятие о патологической реакции, процессе, состоянии. Их отношение к болезни. Примеры. Типовые патологические процессы.
8. Понятие об общей этиологии. Основные категории общей этиологии.
9. Понятие о причине болезни. Основные свойства причины, ее роль в развитии болезни.
10. Понятие об условиях. Основные свойства условий. Их роль в развитии болезни. Виды условий.
11. Понятие об общем патогенезе. Патогенетические факторы. Главный патогенетический фактор (основное звено патогенеза). Его свойства и роль в механизме развития заболевания.
12. Причинно-следственные связи и порочные круги в патогенезе заболеваний.
13. Саногенетические механизмы. Виды.
14. Реактивность организма, характеристика понятия, классификация.
15. Формы реактивности: нормергия, гиперергия, гипоергия, дизергия, анергия. Примеры различных видов и форм реактивности.
16. Резистентность организма, классификация, примеры, взаимосвязь реактивности и резистентности.
17. Влияние на реактивность и резистентность организма возраста, пола, типа конституции, особенностей обмена веществ, состояния нервной, эндокринной, иммунной и других систем организма, а также факторов внешней среды.
18. Классификация болезней человека в зависимости от вклада в их развитие генома и факторов внешней среды.
19. Предмет и методы медицинской генетики.
20. Понятие о наследственных болезнях. Виды. Генокопии. Фенокопии.
21. Врожденная патология. Понятие. Виды. Причины развития. Понятие о тератогенных факторах.
22. Моногенные (менделевские) болезни (понятие, типы наследования, общий патогенез).
23. Хромосомные болезни. Общая характеристика. Методы диагностики хромосомных болезней.
24. Болезни с наследственным предрасположением: понятие и место в патологии человека; моногенные болезни с наследственным предрасположением; мультифактриальные (полигенные) болезни с наследственным предрасположением.
25. Методы медицинской генетики.
26. Общие принципы лечения и профилактики наследственных заболеваний.
27. Патогенное действие кинетических факторов твёрдых тел. Травмы. Местные и общие проявления. Травматический шок. Синдром длительного раздавливания.
28. Механизм повреждений при вибрационных воздействиях.
29. Патогенное действие звука.
30. Патогенное действие ускорений. Кинетозы. Перегрузки.
31. Патогенное действие невесомости
32. Патогенное действие барометрических факторов. Гипобария. Гипербария.
33. Патогенное воздействие высоких температур. Гипертермия. Ожоги.

Ожоговая болезнь.

34.Патогенное действие низких температур. Гипотермия. Отморожение.

35.Патогенное действие электрического тока

36.Патогенное действие ионизирующего излучения

37.Патогенное действие ультрафиолетового, инфрактрасного, лазерного излучения.

38.Патогенное действие химических веществ.

Практическое занятие № 3. Коллоквиум 1.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: вопросы к коллоквиуму.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 4. Гипоксия.

Лекция № 4. Гипоксия

Содержание темы:

1. Биохимические основы биологического окисления (роль O_2, сопряжение окисления и фосфорилирования).
2. Нормальный газовый состав артериальной и венозной крови.
3. Определение гипоксии.
4. Виды гипоксических состояний, причины их развития, газовый состав крови при каждом из видов.
5. Общий патогенез гипоксии (метаболические, функциональные и структурные нарушения в клетке).
6. Приспособительные реакции при гипоксии.
7. Патологические изменения в органах и тканях при гипоксии.
8. Основные принципы терапии и профилактики гипоксических состояний.

Практическое занятие №5. Гипоксия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, контрольные вопросы, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Нарушения регионального кровообращения и микроциркуляции.

Практическое занятие 5. Нарушения регионального кровообращения и микроциркуляции.

Содержание темы:

1. Основные элементы микроциркуляторного русла, их роль в обеспечении системного и тканевого кровообращения. Виды нарушений регионарного кровообращения.
2. Артериальная гиперемия, определение, виды.
3. Патогенез артериальной гиперемии:
   - главное звено патогенеза;
   - состояние микроциркуляции;
   - симптомы артериальной гиперемии, их механизмы.
4. Значение артериальной гиперемии.
5. Определение венозной гиперемии, причины.

6. Патогенез венозной гиперемии:
- главное звено патогенеза;
- состояние микроциркуляции;
- симптомы венозной гиперемии, их механизмы.

7. Последствия венозной гиперемии.
8. Определение ишемия, виды. Причины.
9. Патогенез ишемии
- главное звено патогенеза;
- состояние микроциркуляции;
- симптомы ишемии, их механизмы.

10. Изменения в ткани при ишемии; факторы, определяющие последствия ишемии.
11. Стаз, виды, механизмы развития каждого вида.
12. Вопросы по содержанию лекции 5.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6.

Лекция № 5. Воспаление

Содержание темы:

1. Актуальность изучения темы воспаление. Определение понятия. Характеристика воспаления как типового патологического процесса
2. Классификация воспаления.
3. Этиология воспаления (определение понятия причины воспаления; классификация флогогенов; классификация условий).
4. Патогенез воспаления. Альтерация: первичная и вторичная альтерация; структурные, метаболические, физико-химические изменения при альтерации. Значение альтерации в патогенезе воспаления.
5. Медиаторы воспаления. Плазменные медиаторы. Участие системы гемостаза, каллекреин-кининовой системы и системы комплемента в воспалении. Характеристика клеточных медиаторов воспаления (классификация; роль БАВ, производных жирных кислот, биогенных окислителей, гликозамингликановых производных в воспалении; классификация производных белков и полипептидов - роль нейропептидов, ферментативных и неферментативных белков, цитокинов в воспалении. Местные эффекты медиаторов воспаления.
6. Сосудистые реакции в очаге воспаления. Понятие об экссудации и механизмы экссудации в очаге воспаления (понятие об экссудате, отличие экссудата от транссудата, виды экссудата, значение экссудации).
7. Понятие об эмиграции (стадии и механизмы эмиграции; последовательность перемещения лейкоцитов в очаг воспаления; понятие об инфильтрате; значение эмиграции). Фагоцитоз.
8. Понятие о пролиферации (индукторы, источники, ингибиторы, механизмы, значение и исход пролиферации).
9. Влияние очага воспаления на организм: острофазный ответ (изменения в целом организме при остром воспалении); системный воспалительный ответ.
10. Значение воспаления.
11. Лихорадка. Этиология. Первичные пирогены, их виды. Роль первичных пирогенов в развитии лихорадки.
12. Патогенез лихорадки. Вторичные пирогены, их происхождение,

центральные и системные эффекты.

13. Стадии лихорадки. Изменение процессов терморегуляции в различные стадии лихорадки.

14. Механизмы нарушений углеводного, жирового, белкового обмена и водного баланса при лихорадке.

15. Изменения функции органов и систем в разные стадии лихорадки.

16. Значение лихорадки.

Практическое занятие 6. Воспаление. Лихорадка.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Типовые патологические процессы: гипоксия; нарушения местного кровообращения и микроциркуляции; воспаление; лихорадка (Коллоквиум2)

Содержание темы:

1. Биохимические основы биологического окисления (роль O_2, сопряжение окисления и фосфорилирования).

2. Нормальный газовый состав артериальной и венозной крови.

3. Определение гипоксии. Виды гипоксических состояний, причины их развития, газовый состав крови при каждом из видов.

4. Общий патогенез гипоксии (метаболические, функциональные и структурные нарушения в клетке).

5. Приспособительные реакции при гипоксии.

6. Патологические изменения в органах и тканях при гипоксии.

7. Основные принципы терапии и профилактики гипоксических состояний.

8. Основные элементы микроциркуляторного русла, их роль в обеспечении системного и тканевого кровообращения.

9. Артериальная гиперемия, определение, виды; патогенез, значение артериальной гиперемии

10. Венозная гиперемия, определение, причины, состояние микроциркуляции; симптомы венозной гиперемии, их механизмы; последствия венозной гиперемии.

11. Ишемия, определение, виды, причины, состояние микроциркуляции при ишемии; симптомы ишемии, их механизмы; изменения в ткани при ишемии; факторы, определяющие последствия ишемии.

12. Стаз, виды, механизмы развития каждого вида. Нарушения реологических свойств крови, вызывающих истинный стаз:

13. Воспаление, определение, причины; местные проявления (симптомы) воспаления, механизмы их развития.

14. Патогенез воспаления.

15. Острофазовый ответ.

16. Системный воспалительный ответ.

17. Лихорадка, определение понятия; этиология лихорадки.

18. Патогенез лихорадки.

19. Стадии лихорадки. Изменение процессов терморегуляции в различные стадии лихорадки.

20. Механизмы нарушений углеводного, жирового, белкового обмена и водного баланса при лихорадке.

21. Изменения функции органов и систем в разные стадии лихорадки.

22. Значение лихорадки.

23. Отличия лихорадки от гипертермии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Патофизиология водного обмена. Отеки.

Лекция № 5. Патофизиология водно-электролитного обмена. Отеки

Содержание темы:

1. Пути поступления и выделения воды из организма; распределение воды в организме по секторам.

2. Регуляция водно-электролитного обмена.

3. Основные формы нарушений водно-электролитного обмена: а) обезвоживание (дегидратация):

• гиперосмолярная форма (от недостатка воды, водное истощение); причины, механизмы развития, клинические проявления, принципы коррекции;

• изоосмолярная форма (при потере воды с электролитами, острая дегидратация); причины, механизмы развития, клинические проявления, принципы коррекции;

• гипоосмолярная форма; причины, механизмы развития, клинические проявления, принципы коррекции;

б) гипергидратация: виды, причины, механизмы развития, клинические проявления.

4. Определение отека. Виды отеков по этиологии и патогенезу.

5. Механизм обмена жидкости между кровью и тканью (равновесие Старлинга).

6. Значение нарушений равновесия Старлинга в развитии гидростатического, гипо- протеинемического, мембраногенного отеков.

7. Механизмы развития сердечного и почечного отеков.

8. Значение отека.

Лекция № 6. Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет

Содержание темы:

1. Понятие о сахарном диабете. Виды.

2. Этиология, патогенез и характеристика сахарного диабета 1-го типа (СД 1).

3. Этиология, патогенез и характеристика сахарного диабета 2-го типа (СД 2).

4. Другие специфические формы сахарного диабета, основные варианты, их причины и механизмы.

5. Понятие о гестационном диабете, значение.

6. Биологические эффекты инсулина (механизмы сахароснижающего влияния, действие на липидный и белковый обмены).

7. Лабораторные и клинические проявления нарушений углеводного обмена при сахарном диабете:

а) гипергликемия, глюкозурия, их механизмы; б) особенности глюкозотолерантного теста;

в) уровень гликозилированного гемоглобина, его клиническое значение.

8. Лабораторные и клинические проявления нарушений липидного обмена (состояние жировых депо, изменения в плазме крови и печени).

9. Нарушения белкового обмена: механизмы, клинические проявления.

10. Нарушения водного баланса при сахарном диабете, механизмы, значение.

11. Осложнения сахарного диабета:

а) понятие о коме; механизмы развития кетоацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической и гипогликемической комы при СД;

б) диабетические ангиопатии: механизмы развития и клиническое значение микро- и макроангиопатий.

Практическое занятие 9. **Патофизиология водного обмена. Отеки. Патофизиология углеводного обмена**

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. Патофизиология липидного обмена. Атеросклероз

Лекция № 7. Патофизиология липидного обмена. Атеросклероз

Содержание темы:

1. Типовые форм патологии липидного обмена: классификация.
2. Нарушения переваривания и всасывания липидов. Основные причины, механизмы и последствия.
3. Нарушение транспорта липидов. Липопротеины.
4. Наследственные и приобретённые гипо (а) липопротеинемии.
5. Гиперлиполпротеинемии. Классификация по Д. Фридериксону. Характеристика различных типов гиперлитпопротеинемий, атерогенность.
6. Вторичные гиперлипопротеинемии: алиментарные, транспортные, ретенционные.
7. Нарушения депонирования липидов: ожирение и истощение. Современные представления об этиологии и патогенезе ожирения. Роль нейрогуморальных факторов. Классификация ожирения.
8. Патофизиология холестеринового обмена. Гипо- и гиперхолестеринемия.
9. Основные показатели липидного профиля.
10. Атеросклероз. Современные представления об этиологии атеросклероза. Основные группы генетических детерминант атеросклероза. Контролируемые факторы атеросклероза: механизмы патогенного влияния.
11. Главные патогенетические факторы атеросклероза. Основные звенья патогенеза: стадии инициации, прогрессирования, развития осложнений. Роль воспаления в патогенезен атеросклероза.
12. Морфогенез атеросклероза: долипидная стадия, липоидоз, липосклероз и атероматоз.
13. Этио-патогенетическое обоснование принципов профилактики и коррекции атеросклероза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, опорный конспект лекции

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. Патофизиология опухолевого роста

Лекция № 8. Патофизиология опухолевого роста

Содержание темы:

1. Опухоль как форма патологии тканевого роста.
2. Отличия доброкачественной опухоли от злокачественной.
3. Методы экспериментального моделирования опухолей.
4. Этиология опухоли.
5. Понятие о кацерогенах. Виды. Разнообразие химических, физических, биологических канцерогенов.
6. Патогенез опухоли. Опухолевая трансформация, возможные генетические механизмы. Особенности опухолевых клеток.
7. Промоция, роль микроокружения в патогенезе.
8. Опухолевая прогрессия.
9. Понятие атипизма опухоли и его проявления на различных уровнях, усугубление атипизма как результат опухолевой прогрессии.
10. Понятие о метатстазировании. Основные пути метатазирования: гематогенный, лимфогенный, тканевой.
11. Механизмы противоопухолевой резистентности.
12. Паранеопластический синдром, механизмы развития.
13. Принципы лечения опухолей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: тестовые задания, опорный конспект лекции

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. ТИПОВЫЕ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ И СИСТЕМ

Тема 14. Патофизиология системы крови. Анемии. Эритроцитозы.

Лекция №9. Патофизиология системы крови. Анемии. Эритроцитозы

Содержание темы:

1. Понятие анемия. Количественные показатели анемий.
2. Качественные показатели анемий.
3. Классификация анемий (по этиологии и патогенезу; по частным признакам).
4. Типы кроветворения при анемиях. Отличительныеособенности мегалобластического кроветворения.
5. Острая постгеморрагическая анемия: этиология, патогенез, картина крови по стадиям.
6. Анемии, связанные с нарушением эритропоэза:

а) железодефицитные анемии (этиология, патогенез, гематологическая картина, дополнительные исследования);

б) B_{12} (фолиево)-дефицитные анемии (этиология, патогенез, гематологическая картина, дополнительные исследования);

в) гипопластические анемии (этиология, патогенез, гематологическая картина, дополнительные исследования).

7. Гемолитические анемии. Виды:

а) наследственные гемолитические анемии (мембранопатии,

энзимопатии, гемоглобинопатии), примеры, механизмы развития;

б) приобретенные (наследственные) гемолитические анемии, примеры, механизмы развития.

8. Эритроцитозы, понятие, виды.

9. Механизмы развития абсолютного и относительного эритроцитозов.

10. Картина крови при отдельных видах эритроцитозов.

Практическое занятие № 9. Патофизиология системы крови. Анемии. Эритроцитозы

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению гемограмм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 15. Патофизиология системы крови. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы.

Содержание темы:

1. Виды лейкоцитов, их функции. Характеристика лейкопоэза.
2. Понятие о лейкоцитозе. Виды.
3. Причины и механизмы развития лейкоцитозов. Диагностическое значение лейкоцитозов.
4. Ядерный сдвиг при нейтрофильном лейкоцитозе. Виды.
5. Лейкопении, виды.
6. Причины и механизмы развития лейкопений.
7. Понятие об агранулоцитозе.
8. Лейкемоидная реакция: понятие, природа. Виды лейкемоидных реакций.
9. Понятие о лейкозе. Виды лейкозов.
10. Этиология лейкозов.
11. Патогенез лейкозов.
12. Картина крови при острых лейкозах, хроническом миелоидном и хроническом лимфоидном лейкозах.
13. Сходства и различия лейкемоидных реакций и лейкозов.

Практическое занятие №10. Патофизиология системы крови. Лейкоцитозы; лейкопении; лейкозы

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, отчет по выполнению задания, оформление отчёта по решению гемограмм.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 14. Патофизиология системы крови (Коллоквиум 3)

Содержание темы:

1. Понятие анемия. Количественные показатели анемий.
2. Качественные показатели анемий.
3. Классификация анемий (по этиологии и патогенезу; по частным признакам).
4. Типы кроветворения при анемиях. Отличительные особенности мегалобластического кроветворения.

5. Острая постгеморрагическая анемия: этиология, патогенез, картина крови по стадиям.

6. Железодефицитные анемии (этиология, патогенез, гематологическая картина, дополнительные исследования).

7. B_{12} (фолиево)-дефицитные анемии (этиология, патогенез, гематологическая картина, дополнительные исследования).

8. Гипопластические анемии (этиология, патогенез, гематологическая картина, дополнительные исследования).

9. Гемолитические анемии: наследственные (мембранопатии, энзимопатии, гемоглобинопатии), примеры, механизмы развития; приобретенные (наследственные), примеры, механизмы развития.

10. Эритроцитозы, понятие, виды, механизмы развития абсолютного и относительного эритроцитозов.

11. Картина крови при отдельных видах эритроцитозов.

12. Виды лейкоцитов, их функции. Характеристика лейкопоэза.

13. Понятие о лейкоцитозе. Виды. Причины и механизмы развития лейкоцитозов. Диагностическое значение лейкоцитозов.

14. Ядерный сдвиг при нейтрофильном лейкоцитозе. Виды.

15. Лейкопении, виды.

16. Причины и механизмы развития лейкопений.

17. Понятие об агранулоцитозе.

18. Лейкемоидная реакция: понятие, природа. Виды лейкемоидных реакций.

19. Понятие о лейкозе. Виды лейкозов.

20. Этиология и патогенез лейкозов.

21. Картина крови при острых лейкозах, хроническом миелоидном и хроническом лимфоидном лейкозах.

22. Сходства и отличие лейкемоидных реакций от лейкозов.

Практическое занятие № 11. Патофизиология системы крови (Коллоквиум 3)

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, гемограммы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 15. Нарушения системного кровообращения. Гиповолемическая недостаточность кровообращения

Лекция № 10. Нарушения системного кровообращения. Гиповолемическая недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность

Содержание темы:

1. Понятие о недостаточности кровообращения. Основные причины.

2. Гиповолемическая недостаточность кровообращения. Острая кровопотеря как причина гиповолемической недостаточности кровопотери.

3. Лабораторные и гемодинамические критерии оценки степени острой кровопотери.

4. Компенсаторные реакции при острой кровопотере. Стадии компенсации.

5. Патогенез развития геморрагического шока. Механизмы декомпенсации, порочные круги патогенеза

6. Принципы патогенетической коррекции гиповолемической недостаточности кровообращения.

7. Сердечная недостаточность. Понятие, основные причины.
8. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Клинические, лабораторные и гемодинамические признаки сердечной недостаточности.
9. Перегрузочная сердечная недостаточность, Виды перегрузки.
10. Кардиальные и экстракардиальные механизмы компенсации перегрузки миокарда.
11. Гипертрофия миокарда. Физиологическая гипертрофия. Патологическая гиипертрофия миокарда как несбалансированный рост ткани.
12. Ремоделирование миокарда. Механизмы «изнашивания» гипертрофированного миокарда.
13. Основные причины миокардиальной сердечной недостаточности.
14. Коронарогенная сердечная недостаточность. Механизмы ишемического повреждления. Гибернация миокарда. Реперфузионное повреждение. Станнинг.
15. Механизмы стрессорного повреждения миокарда.

Тема 16. Нарушения системного кровообращения. Патофизиология сосудистого тонуса

Лекция № 11. Нарушения системного кровообращения. Патофизиология сосудистого тонуса

Содержание темы:

1. Классификация нарушений сосудистого тонуса.
2. Вторичные артериальные гипертензии: почечная, эндокринная, центрогенная. Механизмы.
3. Первичная артериальная гипертензия. Этиологические факторы.
4. Клинико-патогенетические варианты первичной АГ: гиперадренергический, высокорениновый, объём-зависимый, эндотелий-зависимый. Патогенетическое обоснование терапии гипертонической болезни.
5. Осложнения артериальной гипертензии, механизмы развития.
6. Артериальная гипотензия. Этиология, патогенез гипотензивных состояний.

Практическое занятие №12. Нарушения системного кровообращения. Гиповолемическая недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность. Патофизиология сосудистого тонуса

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 17. Патофизиология внешнего дыхания

Лекция № 12. Патофизиология внешнего дыхания

Содержание темы:

1. Регуляция дыхания.
2. Понятие о недостаточности дыхания (ДН). Формы.
3. Вентиляционная недостаточность дыхания. Понятие. Причины обструктивных, рестриктивных нарушений. Объективные показатели нарушения вентиляции (статические, динамические, механические, показатели газового состава артериальной крови).
4. Диффузионная недостаточность дыхания. Понятие. Причины,

основные объективные показатели (коэффициент диффузии, газовый состав артериальной крови).

5. Перфузионная недостаточность внешнего дыхания. Понятие. Причины, основные объективные показатели.

6. Одышка как субъективный показатель дыхательной недостаточности (понятие, виды, механизмы, значение).

7. Патогенез основных типов нарушения дыхания:

а) гиперпное; б) брадипное; в) полипное; г) стенотическое дыхание; д) экспираторная одышка; е) апнейстическое дыхание;

8. Периодическое дыхание. Понятие, виды, причины, механизмы развития.

9. Пневмоторакс. Понятие, виды, причины, механизм расстройства дыхания.

10. Асфиксия. Понятие, причины, механизмы развития.

Практическое занятие № 13. Патофизиология внешнего дыхания

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 18. Патофизиология пищеварения

Лекция № 13. Патофизиология пищеварения

Содержание темы:

1. Недостаточность пищеварения. Классификация, причины.
2. Основные проявления недостаточности пищеварения: диспептический синдром, синдромы мальдиггестии и мальабсорбции, нарушения КОС, дегидратации, болевой, интоксикационный.
3. Общие механизмы нарушения моторики и секреции.
4. Нарушения пищеварения в полости рта: нарушения вкуса, саливации, жевания.
5. Нарушения глотания и перемещения пищи по пищеводу.
6. Нарушения пищеварения в желудке. Типовые расстройства секреторной и моторной функции желудка, их механизмы и проявления. Нарушения эвакуаторной функции желудка.
7. Последствия удаления желудка. Механизм развития демпинг-синдрома.
8. Язвенная болезнь. Этиология и патогенез.
9. Нарушения пищеварения в тонком кишечнике: причины и механизмы нарушения полостного и мембранного пищеварения.
10. Нарушения всасывания. Синдром мальабсорбции. Нарушение пищеварения в толстом кишечнике. Нарушения моторики. Механизмы и последствия диареи и запоров.

Практическое занятие № 14. Патофизиология пищеварения

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 19. Патофизиология печени

Лекция № 14. Патофизиология печени

Содержание темы:

1. Недостаточность печени. Понятие, формы.
2. Печеночно-клеточная недостаточность. Этиология. Патогенез. Основные проявления:

а) изменение ферментного состава крови, механизмы, значение;

б) нарушение белкового, углеводного и жирового обмена;

в) нарушение пигментного обмена (паренхиматозная желтуха);

г) нарушение детоксической функции, значение.

3. Холестатическая форма недостаточности печени. Этиология, патогенез, основные проявления:

а) нарушение обмена пигментов (обтурационная желтуха); б) холемия, основные проявления;

в) нарушение липидного обмена;

г) ферменты холестаза.

4. Желтуха. Виды. Механизмы развития отдельных видов желтух.
5. Желчно-каменная болезнь. Этиология, патогенез.
6. Печеночная кома. Патогенез.

Тема 20 Патофизиология почек

Лекция №15. Патофизиология почек

Содержание темы:

1. Общая этиология нарушения функций почек.
2. Преренальные, ренальные и постренальные повреждения.
3. Общий патогенез расстройства почечных функций
4. Нарушения клубочковой фильтрации.
5. Нарушения канальцевой реабсорбции и секреции.
6. Проявления нарушений функций почек: количественные нарушения диуреза, механизмы; изменения состава мочи, механизмы, диагностическое значение.
7. Острый гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Основные клинические и лабораторные проявления диффузного гломерулонефрита. Механизмы.
8. Острая почечная недостаточность (острое повреждение почек): этиология, патогенез, основные проявления по стадиям.
9. Хроническая почечная недостаточность (хроническая болезнь почек): этиология, патогенез, основные проявления. Уремия. Почечная кома.

Практическое занятие № 15. Патофизиология печени. Патофизиология почек

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 21. Патофизиология эндокринной системы

Лекция № 16. Патофизиология эндокринной системы

Содержание темы:

1. Общая этиология эндокринных нарушений.
2. Инициальные звенья патогенеза эндокринопатий: центрогенное, железистое, постжелезистое.
3. Центрогенные эндокринопатии: расстройства нервной, гуморальной

регуляции, нарушения механизма обратной связи.

4. Первично железистые эндокринопатии: изменение массы железы, нарушения чувствительности к регулирующим факторам, процесса биосинтеза гормонов, истощение функциональных резервов при перегрузках.

5. Постжелезистые эндокринопатии: транспортный, контргормональный, рецепторный, пострецепторный механизмы.

6. Типовые формы патологии аденогипофиза: гипопитуитаризм, гиперпитуитаризм.

7. Расстройство функций нейрогипофиза.

8. Типовые формы патологии надпочечников. Острая надпочечениковая недостаточнгсть (синдром Уотерхауса-Фриджериксена). Гипер и гипофункция коры надпочечников. Гиперфункция мозгового слоя надпочечников.

9. Типовые формы патологии щитовидной железы: гипотиреоз,гипертиреоз

10. Типовые формы патологии паращитовидных желёз: гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз.

Принципы терапии эндокринных нарушений.

Практическое занятие № 16. **Типовые нарушения функций органов и систем: кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, почек (Коллоквиум 4)**

Содержание темы:

1. Понятие о недостаточности кровообращения. Виды.
2. Гиповолемическая недостаточность кровообращения. Этиология, патогенез.
3. Основные принципы терапии гиповолемической недостаточности кровообращения.
4. Понятие и формы сердечной недостаточности.
5. Этиология и патогенез перегрузочной формы сердечной недостаточности.
6. Аварийные (срочные) кардиальные механизмы компенсации.
7. Механизмы долговременной компенсации перегрузочной формы сердечной недо- статочности. Гипертрофия миокарда. Понятие о ремоделировании миокарда, механизмы развития недостаточности гипертрофированного миокарда.
8. Причины и механизмы ишемического и реперфузионного повреждения миокарда.
9. Понятие о гибернации и о станнинге миокарда, механизмы.
10. Механизмы стрессорного (неишемического) повреждения миокарда.
11. Понятие об острой сердечной и хронической сердечной недостаточности. Основные причины.
12. Гемодинамические и клинические показатели сердечной недостаточности. Механизмы.
13. Основные принципы терапии ишемического и стрессорного повреждения миокарда.
14. Регуляция сосудистого тонуса. Классификация нарушений сосудистого тонуса.Вторичные артериальные гипертензии: почечная, эндокринная, центрогенная.
15. Первичная артериальная гипертензия. Причины, факторы риска.
16. Клинико-патогенетические формы АГ
17. Гипотензивные состояния.
18. Регуляция дыхания и понятие о недостаточности дыхания (ДН). Формы.
19. Вентиляционная недостаточность дыхания. Понятие. Причины обструктивных, рестриктивных нарушений. Объективные показатели нарушения вентиляции (статические, динамические, механические, показатели газового состава артериальной крови).
20. Диффузионная недостаточность дыхания. Понятие. Причины, основные объективные показатели (коэффициент диффузии, газовый состав артериальной крови).

21. Перфузионная недостаточность внешнего дыхания. Понятие. Причины, основные объективные показатели.

22. Одышка как субъективный показатель дыхательной недостаточности (понятие, виды, механизмы, значение).

23. Патогенез основных типов нарушения дыхания: гиперпное, брадипное, полипное, стенотическое дыхание, экспираторная одышка, апнейстическое дыхание.

24. Понятие, виды, причины, механизмы развития периодического дыхания.

25. Понятие, виды, причины, механизм расстройства дыхания при пневмотораксе.

26. Понятие, причины, механизмы развития асфиксии.

27. Недостаточность пищеварения. Причины, основные проявления.

28. Нарушения пищеварения в полости рта и пищеводе.

29. Нарушения пищеварения в желудке. Последствия удаления желудка.

30. Язвенная болезнь. Этиология и патогенез.

31. Нарушения пищеварения в кишечнике.

32. Понятие и формы недостаточности печени.

33. Этиология, патогенез, основные проявления печеночно-клеточной и холестатической форм недостаточности печени.

34. Определение, виды и механизмы развития отдельных видов желтух.

35. Этиология и патогенез желчно-каменной болезни.

36. Патогенез печеночной комы.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПАТОФИЗИОЛОГИЮ. ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ		***12***	***IV***
Тема 1. . Введение в предмет: задачи и методы патофизиологии. Учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. Реактивность и резистентность организма	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*2*	*IV*
Тема 2. Роль наследственности в патологии человека	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*2*	*IV*
Тема 3. Общая нозология. Влияние наследственности и патогенных внешних факторов на развитие патологии человека (Коллоквиум1)	*Вопросы к коллоквиуму, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*6*	*IV*
	Итого	***10***	*IV*
Раздел 2. ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ		***14***	*IV*
Тема 4. *Гипоксия.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	2	*IV*

Тема 5. *Нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.*	*Контрольные вопросы (вопросы для Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*2*	*IV*
Тема 6. *Воспаление. Лихорадка.*	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*2*	*IV*
Тема 7. Типовые патологические процессы: гипоксия; нарушения местного кровообращения и микроциркуляции; воспаление ; лихорадка (Коллоквиум 2)	*Вопросы к коллоквиуму, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php,*	*6*	*IV*
Тема 8. Патофизиология водно-электролитного обмена. Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*2*	*V*
Раздел 3. ТИПОВЫЕ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ И СИСТЕМ		***24***	
Тема 9. Патофизиология системы красной крови	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*2*	*V*
Тема 10. Патофизиология системы белой крови	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*2*	*V*
Тема 11. Патофизиология системы крови. (Коллоквиум 3)	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*6*	*V*
Тема 12. Нарушения системного кровообращения. Гиповолемическая недостаточность. Сердечная недостаточность. Патофизиология сосудистого тонуса	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*2*	*V*
Тема 13. Патофизиология внешнего дыхания.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*2*	*V*

Тема 14. Патофизиология пищеварения	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*2*	*V*
Тема 15. Патофизиология печени. Патофизиология почек	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*2*	
Тема 16. Типовые нарушения функций органов и систем: кровообращения, дыхания, пищеварения, печени, почек (Коллоквиум 4)	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки),опорный конспект, ситуационные задачи,выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php*	*6*	*V*
	Всего:	**48**	***V, VI***

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПАТОФИЗИОЛОГИЮ. ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ			*12*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия).*	*4*
1	***Тема 1.*** *Общее учение о болезни. Общая этиология и патогенез.*	*Практическое занятие*	*4*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), работа с информационным текстом, дискуссия.*	*2*
2	***Тема 2.*** *Роль наследственности в патологии человека.*	*Практическое занятие*	*4*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), работа с информационным текстом, дискуссия.*	*2*

Раздел 2. ***ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ***			*20*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия).*	*8*
3	***Тема 4.*** *Гипоксия.*	*Практическое занятие*	*4*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), работа с информационным текстом, дискуссия.*	*2*
4	***Тема 5.*** *Нарушения регионального кровообращения и микроциркуляции.*	*Практическое занятие*	*4*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), работа с информационным текстом, дискуссия.*	*2*
	Тема 6 Воспаление. Лихорадка	*Практическое занятие*	*4*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), работа с информационным текстом, дискуссия.*	*2*
	Тема 8 Патофизиология водно-электролитного обмена. Патофизиология углеводного обмена.	*Практическое занятие*	*4*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), работа с информационным текстом, дискуссия.*	*2*
Раздел 3. ***ТИПОВЫЕ НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ И СИСТЕМ***			*32*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), решение гемограмм, проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия).*	*16*
5	***Тема 9.*** *Патофизиология системы крови.*	*Практическое занятие*	*4*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в*	*4*

	Анемии. Эритроцитозы.			*команде), решение гемограмм, работа с информационным текстом, дискуссия.*	
6	***Тема 10.*** *Патофизиология системы крови. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы.*	*Практическое занятие*	*4*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), решение гемограмм, работа с информационным текстом, дискуссия.*	*4*
7	***Тема 14.*** *Патофизиология пищеварения*	*Практическое занятие*	*4*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), работа с информационным текстом, дискуссия.*	*4*
8	***Тема 15*** *Патофизиология печени. Патофизология почек*	*Практическое занятие*	*4*	*Презентация, решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), работа с информационным текстом, дискуссия.*	*4*
		Итого:	*88*		*48*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в 2 этапа.

Первый этап - тестирование, проводится с использованием ЭИОС КемГМУ. Тестовые задания закрытого и открытого типа. Продолжительность тестирования 30 минут, количество заданий 60.

Второй этап проводится в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета. Билет содержит 3 теоретических вопроса и гемограмму. Количество билетов – 40.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

Пример экзаменационного билета

1. Типы наследования моногенных болезней. Примеры.
2. Альтерация. Структурно-метаболические и физико-химические изменения в очаге воспаления. Механизмы развития и значение.
3. Ишемическое (коронарогенное) повреждение миокарда. Причины. Понятие о гибернирующем миокарде, станнинге, механизмы. Механизмы реперфузионного повреждения миокарда.

4. Эритроцитозы. Виды, механизмы развития. Картина крови.

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	**Научная электронная библиотека eLibrary.ru**. URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа свободный. - Текст : электронный
2	Медицинский портал **meduniver.com.** URL:https://meduniver.com/- Режим доступа: свободный. Текст : электронный.
3	База данных медицинских и биологических публикаций NCBI **PubMed.** URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

	Компьютерные презентации:
1	Компьютерные презентации по темам дисциплины. URL:http:// http://moodle.kemsma.ru/Режим доступа: для авторизованных пользователей по логину и паролю. - Текст : электронный
	Электронные версии конспектов лекций:
1	Электронные версии конспектов лекций по темам дисциплины.URL:http:// http://moodle.kemsma.ru /Режим доступа: для авторизованных пользователей по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	**Литвицкий, П. Ф. Патофизиология :**учебник для студентов обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Патофизиология, клиническая патофизиология", по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Патофизиология" : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. **– 2016.** // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.Т. 1. - 624 с.Т. 2.- 792 с.
2	**Патофизиология**: учебник : [для вузов по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология"] : в 2 т. / ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - 2018. -Текст : непосредственный Т. 1.- 896 с.- ISBN 978-5-9704-3995-1 Т. 2.- 592 с.- **ISBN** 978-5-9704-3996-8
	Дополнительная литература
3	**Клиническая патофизиология** = Clinical pathophysiology : курс лекций, тесты, задачи : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело",31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Клиническая патофизиология", а также по направлению подготовки 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Патофизиология" / П. Ф. Литвицкий, С. В. Пирожков, Е. Б. Тезиков. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 432 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	**Войнов, В. А.** Атлас по патофизиологии: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ В. А. Войнов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2007 - 218 с.- **ISBN** 5-89481- 535-5 (в пер.). - Текст : непосредственный.
5	**Порядина, Г. В**. Патофизиология : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина. -2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета,удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Макшанова, Г. П. **Патофизиология обмена веществ**: учебное пособие для обучающихся учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело»/ Г. П. Макшанова. - Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово :КемГМУ, 2016. - 227 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Макшанова, Г. П. **Патофизиология системы крови** : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитетапо специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело»/ Г. П. Макшанова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово :КемГМУ, 2016. - 175 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Лисаченко, Г.В. **Патофизиология водно-электролитного обмена** : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело»/ Г. В. Лисаченко [и др.]. ; Кемеровская государственная медицинская академия. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово :КемГМА, 2016. - 85 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст :электронный.
4	**Патофизиология отеков**: учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальностям:«Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»,«Медико-профилактическое дело»/ Г. В. Лисаченко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра патологической физиологии. - Кемерово :КемГМУ, 2018. - 54 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5	**Общая патофизиология. Общая нозология:** учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело»/ Г. В. Лисаченко, Г. П. Макшанова, А. В. Будаев; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра патологической физиологии. - Кемерово :КемГМУ, 2018. - 54 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6	**Патогенное действие факторов внешней среды**: учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело»/ Г. В. Лисаченко, Г. П. Макшанова, А. В. Будаев, С. В. Банных, Л. А. Шалякин. - Кемерово :КемГМУ, 2018. - 230 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный
7	Тарасова, О. Л. Патофизиология : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / О. Л. Тарасова, Г. В. Лисаченко. – Кемерово, 2022. – 93 с.
8	Тарасова, О. Л. Патофизиология **:** учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / О. Л. Тарасова, Л. А. Шалякин, Г. В. Лисаченко. – Кемерово, 2022. – 228 с.
9	Будаев, А. В. **Анализ гемограммы** : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / А. В. Будаев, Г. П. Макшанова, Л. А. Шалякин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Кемерово, 2023. - 133 с.
10	Макшанова, Г. П. Патофизиология обмена витаминов : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. П. Макшанова. - Кемерово, 2024. - 154 с.
11	Будаев, А. В. Патофизиология минерального обмена **:** учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / А. В. Будаев, Г. П. Макшанова. - Кемерово : КемГМУ, 2024. - 156 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
- учебные комнаты (4),
- лекционный зал (4),
- комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:
- доски,
- столы,
- стулья.

Средства обучения:
Технические:
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

- аудиоколонки,
- монитор планшет,
- микшер усилитель,
- микрофон,
- компьютер с выходом в Интернет, МФУ,
- телевизоры (4) с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:
- наборы мультимедийных презентаций,
- комплект таблиц,
- гемограммы (15).

Оценочные средства:
- тестовые задания по изучаемым темам,
- ситуационные задачи

Учебные материалы:
- учебники,
- учебные пособия,
- раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Microsoft
Windows 7 Professional
Microsoft Office 10
Standard Microsoft
Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13
Standard
Linux лицензия GNU GPL
Libre Office лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену (*в полном объёме*):

Раздел 1. Общая нозология.

1. Предмет, задачи и методы патофизиологии. Значение эксперимента на животных.
2. Здоровье, показатели. Понятие нормы.
3. Болезнь. Основные черты болезни. Предболезнь.
4. Формы. Стадии и исходы болезни.
5. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояний. Типовые патологические процессы.
6. Общая этиология. Роль причин и условий в развитии болезней.
7. Патогенез. Понятие о патогенетических факторах и главном патогенетическом факторе.
8. Взаимодействие местных и общих явлений в патогенезе. Причинно-следственные связи и «порочные круги» в патогенезе.
9. Понятие о саногенезе. Основные механизмы выздоровления.
10. Понятие о терминальных состояниях. Общие закономерности угасания и восстановления жизненных функций. Постреанимационная болезнь.
11. Ускорения, перегрузки. Действие на организм.
12. Действие высоких температур (общее перегревание, ожоги, ожоговая болезнь).
13. Действие низких температур (общее переохлаждение, простуда).
14. Влияние изменённого атмосферного давления (гипобария, гипербария, кессонная болезнь).
15. Действие инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Повреждающее действие лазерного излучения.
16. Повреждающее действие ионизирующих излучений. Этиология и патогенез лучевой болезни.
17. Повреждающее действие электричества.
18. Повреждающее действие химических факторов.
19. Роль социальных и психических факторов в возникновении и устранении заболеваний.
20. Медицинская генетика: задачи и методы.
21. Понятие о наследственной патологии. Виды наследственных болезней и аномалий развития. Этиология наследственных заболеваний.
22. Понятие о врождённой патологии. Причины врождённых болезней и аномалий развития. Тератогенные факторы.
23. Понятие о моногенных заболеваниях. Общий патогенез.
24. Типы наследования моногенных заболеваний. Примеры.
25. Хромосомные болезни. Общая характеристика. Основные синдромы,

обусловленные изменением числа хромосом.

26. Болезни с наследственным предрасположением. Место в патологии человека. Варианты наследственного предрасположения. Наследственная устойчивость.
27. Диагностика, принципы лечения и профилактики наследственных заболеваний.
28. Реактивность и резистентность организма. Виды, значение в патологии.

Раздел 2. Типовые патологические процессы.

29. Артериальная гиперемия. Виды, этиология и патогенез. Значение.
30. Венозная гиперемия. Этиология, патогенез, последствия.
31. Ишемия. Виды. Этиология, патогенез, исходы.
32. Стаз. Виды, механизмы развития, последствия.
33. Воспаление. Понятие, причины. Внешние признаки, их механизмы.
34. Альтерация. Виды. Структурные и метаболические проявления. Физико-

химиические изменения в очаге воспаления.

35. Нарушения кровообращения в очаге воспаления. Фазы, механизмы. Значение.

36. Медиаторы воспаления. Клеточные и плазменные медиаторы.

37. Экссудация и эмиграция лейкоцитов в воспалённую ткань. Пролиферация. Механизмы. Значение.

38. Влияние очага воспаления на организм: ответ острой фазы, системный воспалительный ответ. Биологическая сущность воспаления.

39. Лихорадка. Этиология и патогенез. Изменения терморегуляции по стадиям.

40. Изменения обмена веществ, функций органов и систем при лихорадке. Биологическая сущность лихорадки.

41. Понятие об опухоли. Биологические особенности опухолевого роста.

42. Этиология и патогенез злокачественных опухолей.

43. Стадии опухолевого роста. Понятие об опухолевой прогрессии. Механизмы.

44. Взаимоотношения между опухолью и организмом.

45. Голодание. Виды. Причины. Стадии. Нарушения метаболизма и функций органов и систем по стадиям.

46. Белки крови, их основные функции. Нарушения белкового состава плазмы крови: виды, причины, значение.

47. Нарушения белкового обмена (синтеза и распада белка, обмена аминокислот, мочевинообразования).

48. Нарушения переваривания, всасывания и межуточного обмена углеводов. Гипергликемия. Гипогликемия: причины, механизмы, клинические проявления.

49. Сахарный диабет. Формы. Этиология и патогенез отдельных форм сахарного диабета.

50. Нарушения обмена веществ при сахарном диабете: лабораторные и клинические проявления. Осложнения сахарного диабета: диабетическая и гипогликемическая комы, ангиопатии.

51. Нарушения липидного обмена: первичные и вторичные гиперлипопротеидемии, виды и механизмы.

52. Ожирение. Формы, механизмы развития.

53. Атеросклероз. Этиология и патогенез. Морфогенез атеросклероза.

54. Нарушения минерального обмена: натрия, калия, кальция, фосфора. Нарушение обмена микроэлементов.

55. Нарушения водного обмена: обезвоживание и гипергидратация. Виды, причины, механизмы.

56. Отёки. Виды. Патогенез отдельных видов отёков.

57. Нарушения обмена витаминов: гиповитаминозы, гипервитаминозы.

58. Гипоксия. Виды. Причины и газовый состав крови при отдельных видах гипоксических состояний. Общий патогенез гипоксий.

59. Нарушения основных функций организма при гипоксии. Компенсаторные (саногенетические) механизмы.

60. Шок. Этиология и патогенез травматического шока.

Раздел 3. Типовые нарушения функции органов и систем.

61. Нарушения кислотно-основного равновесия. Виды. Причины и механизмы развития ацидозов и алкалозов. Показатели.

62. Аллергические реакции 1-го типа (анафилактические и атопические). Примеры. Этиология и механизмы повреждения.

63. Аллергические реакции 2-го типа (цитотоксические). Примеры. Этиология и механизмы повреждения.

64. Аллергические реакции 3-го типа (иммунокомплексные). Примеры. Этиология и механизмы повреждения.

65. Аллергические реакции 4-го типа (клеточноопосредованные). Примеры. Этиология и механизмы повреждения.

66. Аутоиммунные болезни. Виды. Механизмы отмены иммунологической

толерантности. Механизмы аутоиммунного повреждения.

67. Иммунодефицитные состояния.

68. Понятие об анемии. Классификация анемий. Количественные и качественные показатели анемий.

69. Постгеморрагические анемии. Этиология, патогенез, картина крови.

70. Железодефицитные анемии. Этиология, патогенез, картина крови.

71. B_{12}(фолиево)-дефицитные анемии. Этиология, патогенез, картина крови.

72. Гипопластические анемии. Этиология, патогенез, картина крови.

73. Гемолитические анемии. Виды. Этиология, патогенез, картина крови.

74. Эритроцитозы. Виды. Механизмы развития. Картина крови.

75. Лейкоцитозы. Виды, характеристика.

76. Лейкопении. Виды, характеристика.

77. Лейкозы. Виды. Этиология и патогенез. Картина крови при отдельных видах лейкозов.

78. Лейкемоидные реакции. Виды. Сходство и различие лейкозов и лейкемоидных реакций.

79. Основные механизмы замедления и ускорения свёртывания крови.

80. Недостаточность системного кровообращения. Формы. Основные проявления хронической недостаточности кровообращения (гемодинамические и клинические).

81. Перегрузочная форма сердечной недостаточности. Кардиальные механизмы адаптации к перегрузкам (срочные и долговременные).

82. Механизмы изнашивания (декомпенсации) гипертрофированного миокарда. Экстракардиальные механизмы компенсации перегрузки миокарда.

83. Миокардиальная форма сердечной недостаточности. Причины. Механизмы коронарогенного (ишемического) и стрессорного повреждения миокарда.

84. Гиповолемическая недостаточность кровообращения. Причины. Механизмы развития недостаточности кровообращения при острой кровопотере. Компенсаторные механизмы.

85. Нарушения функций проводниковой системы сердца. Аритмии, блокады, экстрасистолии.

86. Первичная артериальная гипертония. Этиология и патогенез.

87. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертонии. Гипотонические состояния.

88. Недостаточность внешнего дыхания. Формы. Основные показатели.

89. Одышка. Виды, механизмы. Патогенез основных типов нарушения дыхания (гиперпноэ, полипноэ, стенотическое дыхание, дыхание при бронхиальной астме).

90. Периодическое дыхание. Виды. Причины. Механизм. Асфиксия.

91. Недостаточность пищеварения. Причины. Основные проявления. Нарушения пищеварения в полости рта.

92. Нарушения пищеварения в желудке. Последствия удаления желудка.

93. Этиология и патогенез язвенной болезни.

94. Нарушения полостного и мембранного пищеварения в кишечнике.

95. Недостаточность печени (печёночно-клеточная форма). Этиология, патогенез, основные лабораторные и клинические проявления. Печёночная энцефалопатия.

96. Недостаточность печени (холестатическая форма). Этиология, патогенез, основные лабораторные и клинические проявления.

97. Желтуха. Виды. Нарушения обмена желчных пигментов при различных видах желтух.

98. Общая этиология и патогенез нарушения функции почек. Механизмы нарушения клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции.

99. Количественные нарушения диуреза. Механизмы. Изменения состава мочи, механизмы.

100. Этиология, патогенез, механизмы основных проявлений острого диффузного гломерулонефрита.

101. Почечная недостаточность. Виды. Этиология и патогенез. Уремия.

102. Общая этиология и общий патогенез эндокринных нарушений: нарушения регуляции, железистые и постжелезистые механизмы.

103. Гиперфункция аденогипофиза.

104. Гипофункция аденогипофиза.

105. Нарушения функции нейрогипофиза.

106. Гиперфункция коры и мозгового вещества надпочечников.

107. Гипофункция коры надпочечников (болезнь Аддисона).

108. Нарушение функции щитовидной железы.

109. Нарушение функции паращитовидных желез.

110. Общая патофизиология нервной клетки. Нарушение процессов возбуждения и функции синапсов.

111. Нарушения чувствительности. Виды, причины.

112. Нарушения движений (парезы, параличи, гиперкинезы). Виды, механизмы развития.

113. Боль. Виды, механизмы, значение для организма.

114. Анализ гемограмм.

Примеры тестовых заданий закрытого типа

1. Количество крови в организме взрослого человека составляет:

1) 10% или 1/10 от массы тела;

2) 6-8% или 1/12 от массы тела;

3) 7-9% или 1/11 от массы тела;

4) 11-12% или 1/9 от массы тела. Правильный ответ: 2.

2. Содержание воды в организме составляет:

1) 100%;

2) 90%;

3) 80%;

4) 70%.

Правильный ответ: 4.

3. Выделение желчи в двенадцатиперстную кишку усиливают:

1) холецистокинин;

2) поступление кислого содержимого в двенадцатиперстную кишку;

3) поступление жира в двенадцатиперстную кишку;

4) всё вышеперечисленное верно. Правильный ответ: 4.

4. Патофизиология – это наука о:

1) жизнедеятельности больного организма человека;

2) механизмах развития болезней;

3) причинах возникновения болезней;

4) условиях развития болезней;

Правильный ответ: 1.

5. Системный воспалительный ответ (СВО) – это:

1) самостоятельная нозологическая форма;

2) типовой патологический процесс;

3) болезнь;

4) патологическое состояние.

Правильный ответ: 2.

6. Лабораторные признаки холестаза:

1) гипергликемия;

2) гипохолестеринемия;

3) наличие в крови желчных кислот;

4) повышение активности 5-нуклеотидазы;

5) повышение активности АЛТ;

6) повышение в крови уровня прямого билирубина.

Правильный ответ: 3, 4, 6.

Примеры задания на установление соответствия

Вид желтухи	В крови повышен уровень
А. Надпеченочная Б. Печеночная (паренхиматозная) В. Подпеченочная	1. Прямого билирубина. 2. Непрямого билирубина. 3. Непрямого и прямого одновременно. 4. В крови ферменты холестаза. 5. В крови ферменты цитолиза. 6. Гиперферментемии нет.

Правильный ответ: А - 2. Б - 3, 5. В - 1, 4.

Тестовые задания с открытым ответом

1. Каковы преимущества экспериментального метода исследования в патофизиологии перед методом клинического наблюдения (назовите 4 пункта).

Ответ:

– Позволяет изучать болезнь в «чистом» виде
– Позволяет изучать все стадии болезни
– Позволяет контролировать и менять условия, влияющие на развитие патологии
– Позволяет контролировать исходное состояние модели и снизить влияние индивидуальных особенностей модели на результаты исследования
– Позволяет использовать точные инвазивные методы измерения физиологических показателей.

2. Назовите и опишите стадии развития болезни.

Ответ:

1) **Латентная (инкубационная) стадия** – период от воздействия причины до первых симптомов.

2) **Продромальная стадия** – неспецифические симптомы (слабость, температура).

3) **Стадия разгара** – появление характерных симптомов болезни.

4) **Исход** – выздоровление (полное или неполное), хронизация, переход в патологическое состояние, смерть.

3. Пневмония – это воспаление лёгких. К каким категориям общей нозологии относится «пневмония», «воспаление»

Ответ: «Пневмония» относится к категории «болезнь». «Воспаление» относится к категории «типовой патологический процесс».

4. Пациент М. несколько лет назад перенёс хирургическое вмешательство по поводу тяжелой травмы глаза, которое привело к анофтальмии. К какой категории общей нозологии относится «анофтальмия»? Дайте определение этой категории.

Ответ: «Анофтальмия» относится к категории «патологическое состояние» - стойкое отклонение от нормы, имеющее отрицательное значение для организма.

5. Что такое патогенез? Что такое главный патогенетический фактор?

Ответ: Патогенез – это механизм развития заболевания. Главный патогенетический фактор – это изменение, возникающее после действия этиологического фактора в ходе развития болезни и являющееся, в свою очередь, причиной дальнейших изменений. Является необходимым для развития всех звеньев патогенеза, как правило, предшествует всем звеньям.

6. У лягушки под эфирным наркозом произведена перерезка седалищного нерва, иннервирующего левую заднюю лапку. *Какое нарушение регионарного кровообращения возникло у лягушки в денервированной лапке? Каков механизм его развития?*

Ответ: Артериальная гиперемия. Нейропаралитический механизм – устранение симпатических влияний.

7. После нанесения на препарат брыжейки лягушки раствора гистамина

7. Двум кроликам, у которых предварительно путем термического ожога вызвали локальное воспаление на одной из задних конечностей, ввели одну и ту же дозу стрихнина. Первому кролику стрихнин ввели в область воспаления, второму – вне очага воспаления. Один из кроликов погиб от отравления стрихнином. *Какой кролик выжил? Ответ аргументируйте.*

Ответ: Выжил первый кролик, потому что в очаге воспаления развивается венозная гиперемия и стаз, что замедляло распространение яда и воздействие его на центральную нервную систему.

8. Дополните 5 признаков воспаления недостающими признаками: покраснение, повышение местной температуры, ……..……., ……, нарушение функции. Какие изменения в очаге воспаления объясняют повышение местной температуры?

Ответ: боль, припухлость. Повышение температуры возникаем вследствие артериальной гиперемии и усиление катаболических реакций, сопровождающихся выделением тепла.

9. Какие изменения в генах могут привести к опухолевой трансформации?

Ответ: Мутации в протоонкогенах (активирующие) и генах-супрессорах (инактивирующие), генах, контролирующих апоптоз (инактивирующие)

10. Что является главным патогенетическим фактором сахарного диабета 2 типа? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: инсулинорезистентность – снижение чувствительности клеточных рецепторов к инсулину. К этому может приводить гиперинсулинемия (например, при переедании, особенно частом и обильном употреблении сладкой пищи), или повреждение рецепторов к инсулину (например, при ожирении) в сочетании с наследственной предрасположенностью.

11. Назовите 2 основных патогенетических фактора атеросклероза

Ответ: 1. Повреждение эндотелия артерий. 2. Гиперхолистеринемия с преимущественным увеличением содержания липопротеинов низкой и очень низкой плотности.

Перечень практических навыков / манипуляций

1. Решение гемограммы.

В экзаменационные билеты 4-м вопросом включено задание по решению гемограммы. Необходимо сделать заключение, основываясь на изменении количественных и качественных показателей в картине крови:

- анемия: острая постгеморрагическая (1-я - рефлекторно-сосудистая или 3-я – костно- мозговая фаза), железодефицитная, В12-фолиево-дефицитная, гемолитическая, гипо(а)пластическая (парциальная красно-клеточная или тотально-клеточная);
- лейкоз: острый недифференцированный, острый лимфобластный, острый миелобластный, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз.

Пример гемограммы

Гемограмма №1

Эритроциты	$3{,}4x10^{12}$/л
Гемоглобин	60 г/л
МСН	17,6 pg
Ретикулоциты	4‰
Гематокрит	0,27 л/л
Объем эритроцита	73 фл
В мазке: анизоцитоз, пойкилоцитоз, гипохромия эритроцитов	+++ ++
СОЭ	25 мм/ч
Тромбоциты	$220x10^{9}$/л
Лейкоциты:	$3{,}7x10^{9}$/л
Эозинофилы	2%
Базофилы	1%
Нейтрофилы: юные палочкоядерные сегментоядерные	 0 % 1 % 72 %
Лимфоциты	21 %

Список тем рефератов без оформления презентаций (*в полном объеме):*

1. Роль Fe^{2+} в организме. Железодефицитные состояния.
2. Значение тромбоцитов, нарушение сосудисто-тромбоцитарного гемостаза,

причины, патогенез геморрагического синдрома.

3. Нарушение коагуляционного гемостаза, причины, патогенез геморрагического синдрома.

4. Роль эндотелия, причины, патогенез кровоточивости при геморрагических васкулитах.

5. ДВС-синдром.

6. Недостаточность кровообращения. Понятие, принципы классификации, патогенез основных симптомов.

7. Гипертрофия миокарда как механизм компенсации, предпосылки срыва.

8. Инфаркт миокарда.

9. Некоронарогенные некрозы сердца.

10. Повреждения сердца при эндокринных нарушениях.

11. Нарушения ритма сердца.

12. Атеросклероз. Современный взгляд на причины и механизмы развития.

13. Прессорные и антипрессорные факторы организма. Значение для патогенеза артериальных гипертензий.

14. Анафилактический шок.

15. Лекарственная аллергия.

16. Иммунодефициты с нарушением клеточного звена иммунитета.

17. Иммунодефициты с нарушением продукции антител.

18. Нарушение иммунобиологической реактивности при СПИДе.

19. Аутоиммунные болезни.

20. Иммунологические аспекты трансплантации.

21. Значение иммунопатологических механизмов в развитии соматических болезней.

22. Дисбактериоз.

23. Теории опухолевого роста. Противоопухолевая защита организма. Паранеопластические синдромы.

24. Причины и патогенез отдельных видов шока (болевой, геморрагический, кардиогенный, травматический и др.).

25. Боль. Причины, механизмы восприятия боли, значение в патологии.

26. Нарушение трофической функции нервной системы. Спинальный шок.

27. Нейроэндокринные синдромы.

28. Гипо-, гиперфункция надпочечников. Гипо-, гиперфункция щитовидной железы. Гипо-, гиперфункция паращитовидных желез. Нарушение функции половых желез (на усмотрение студента).